



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL SÃO JOSEMARÍA ESCRIVÁ

PROFESSOR: Flaviane Ramos Moreira

TURMA: INFANTIL 5

CRIANÇAS PEQUENAS (5 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO 24 à 28 de Maio.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Reconhecimento oral e gráfico do próprio nome e dos outros.
- Sons da língua e sonoridade das palavras.
- Identificação e utilização dos números no contexto social.
- Fatos da história narrada.
- Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.
- Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear
- Tipos, gêneros e suportes de textos que circulam em nossa sociedade com suas diferentes estruturas textuais.

- Motricidade e habilidade manual.
- Contagem.
- Noções de direcionalidade, lateralidade, proximidade e interioridade.
- Narrativa: organização e sequenciação de ideias.
- Vivenciar jogos e brincadeiras que envolvam música.
- Patrimônio cultural, literário e musical.
- Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.
- Confiança e imagem positiva de si.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

Perseverar frente a desafios ou a novas atividades.

(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

Representar o próprio nome e a idade, bem como o nome e a idade dos colegas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

Participar de atividades que desenvolvam noções de proximidade, interioridade, lateralidade e direcionalidade.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Usar a tesoura para recortar.

Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos à sua maneira, dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais

Experimentar diversas possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, tecidos, tampinhas, gravetos, pedrinhas, lápis de cor, giz de cera, papéis etc.

Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.

(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.

Escutar e cantar músicas de diferentes ritmos, melodias e culturas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

Linguagem escrita, suas funções e usos sociais.

Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas (poemas, histórias, contos, parlendas, conversas) e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.

(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.

Identificar os personagens das histórias, nomeando-os.

Representar os personagens de histórias infantis conhecidas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E

TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

Comparar, organizar, sequenciar, ordenar e classificar objetos e brinquedos seguindo critérios estabelecidos, como: cor, forma, tamanho e outros atributos.

(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

Perceber que os números fazem parte do cotidiano das pessoas.

(EI03ET08) Expressar medidas (massa, altura etc.), construindo gráficos básicos.

Realizar contagem oral por meio de diversas situações do dia a dia, brincadeiras e músicas que as envolvam.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade referente ao dia 24/05/2021

Campos de Experiência:

- **O EU O OUTRO E NÓS:**Reconhecimento oral e gráfico do próprio nome e dos outros.
- **ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**Sons da língua e sonoridade das palavras.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Identificação e utilização dos números no contexto social.

Link de acesso a musica: <https://www.youtube.com/watch?v=C0xVvGGR0yQ>

Proposta de atividade:Iniciaremos a aula realizando o preenchimento do nosso calendário destacando os dias da semana através de video .Destacaremos clima tempo, logo após iremos conversar com as crianças sobre os dias das semanas .Mostraremos através da chamada todos os alunos que tem a inicial com a letra **J**.Ao término da nossa conversa, iremos apresentar aos alunos a escrita e som da letra **J**.Apresentaremos o alfabeto e a sequencia que a letra esta inserida.Mostraremos algumas imagens de objetos que possuem essa letra na inicial.Logo após dançaremos ao som da música:”**Jacaré foi passear na lagoa**”.



JACARÉ FOI PASSEAR NA LAGOA
 JACARÉ FOI PASSEAR NA LAGOA
 FOI POR AQUI
 FOI POR ALI
 VIU UM PEIXINHO DESSE TAMANHO
 COMEU O PEIXINHO? NÃOOOOO...
 JACARÉ FOI PASSEAR NA LAGOA
 JACARÉ FOI PASSEAR NA LAGOA
 FOI POR AQUI
 FOI POR ALI
 VIU UM PEIXÃO DESSE TAMANHO
 COMEU O PEIXÃO? COMEU!
 NHAC, NHAC, NHAC,
 JACARÉ GULOSO
 JACARÉ GULOSO

Atividade impressa:

No primeiro momento os alunos deverão escrever o seu nome e realizar o preenchimento do calendário. Ao término, iremos com tinta guache na cor verde passar em cima da letra apresentada nas atividades, os mesmos deverão encontrar a letra e pintar.

Trace e pinte somente a letra J.

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:

VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:

JOGO	JARRA	JACARÉ
JOGO	JARRA	JACARÉ

QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA J?
 VAMOS PINTAR AS FICHAS!

	JANELA		CENOURA
	FLOR		JOANINHA

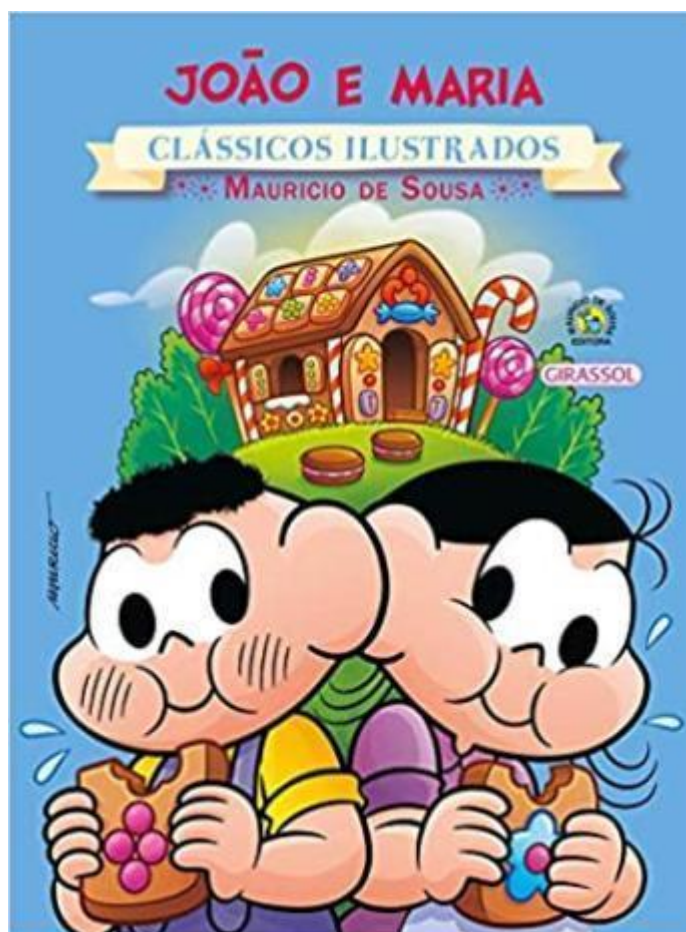
Atividade referente ao dia 25/05/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- **ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**Fatos da história narrada.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear

Link de acesso à história:<https://www.youtube.com/watch?v=AOSqu4aLliQ>

Proposta de atividade:Iniciaremos a aula realizando o preenchimento do nosso calendário. Continuaremos a apresentação da letra **J**, iremos recordar os nomes dos alunos que possuem essa letra como inicial. Retomaremos ouvindo o som da letra e iremos fazer uma brincadeira de caça-tesouro, os alunos deverão procurar em sua casa 5 objetos que tem a letra **J**na sua escrita. Em seguida contaremos a história: **João** e **Maria**, destacaremos os personagens da história, cenário e outros elementos.



Atividades impressas

Atividade referente ao dia 26/05/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- **ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Tipos, gêneros e suportes de textos que circulam em nossa sociedade com suas diferentes estruturas textuais.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Motricidade e habilidade manual.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Contagem.
- **Link para a história:** <https://www.youtube.com/watch?v=AOSqu4aLLiQ>

Proposta de atividade: Iniciaremos nossa conversa perguntando: Que dia é hoje? A partir desta pergunta, questionaremos os alunos que dia foi ontem e que dia será amanhã. Enfatizaremos a importância do uso do calendário no nosso dia a dia. A nossa primeira proposta será:

Que tal criança marcarmos o caminho assim como João fez?

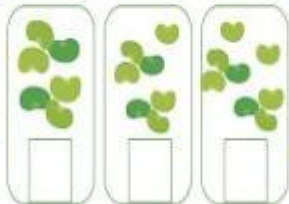
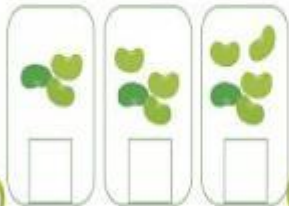
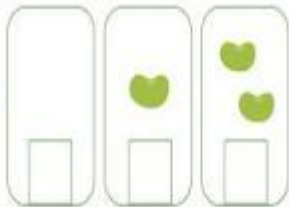
Vamos usar tampinhas, brinquedos pequenos, pedrinhas e legos para realizar esse trajeto. A intenção da nossa proposta será de exploração do ambiente externo. Iremos registrar esse momento através de fotos.

Atividades impressas

Iremos contar os feijões mágicos e relacionar os números e suas quantidades, em seguida iremos preencher letras utilizando cotonetes para pintar e tinta guache. Destacaremos as letras já apresentadas **M e V**.

João e o Pé de Feijão

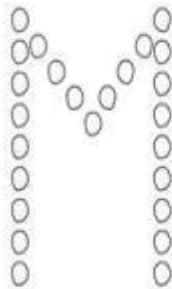
CONTE OS FEIJOES MÁGICOS DE CADA QUADRO.
COLE O NUMERAL CORRESPONDENTE.



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 0

João e o Pé de Feijão

PINTE AS BOLINHAS USANDO COTONETE E TINTA E
FORME AS LETRAS INICIAIS DAS PALAVRAS.



Moedas



Vaca

Atividade referente ao dia 27/05/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**Noções de direcionalidade, lateralidade, proximidade e interioridade.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**Narrativa: organização e sequenciação de ideias.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**Vivenciar jogos e brincadeiras que envolvam música.
- **Link para acesso a musica:**<https://www.youtube.com/watch?v=NUA9GTVC2Vk>

Proposta de atividade:Iniciaremos à aula com procedimentos de acolhida, incentivando os alunos a participarem as atividades propostas, logo após retomaremos a contação da historia de **João e Maria**. Em seguida os alunos realizarão a confecção de palitoches.As crianças irão receber uma tira de papel d'ívida em cinco partes e serão orientadas a desenhar os cinco personagens. Pediremos aos alunos que coloquem no desenho todas as características que observarão durante a história.



Atividade referente ao dia 28/05/2021

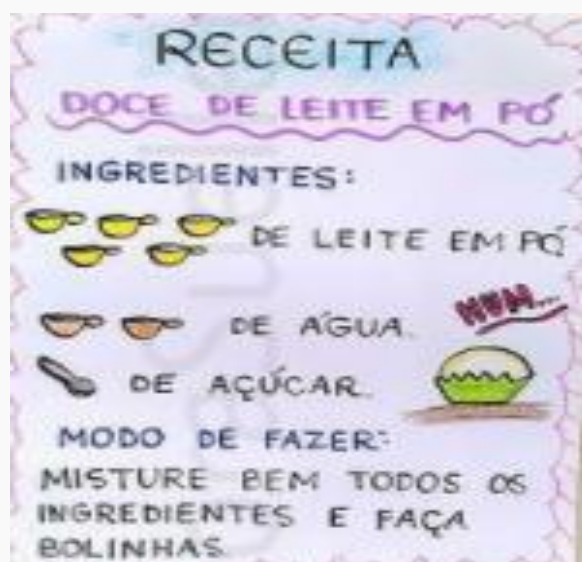
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- **ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Patrimônio cultural, literário e musical.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.
- **O EU O OUTRO E NÓS:** Confiança e imagem positiva de si.

LINK DE ACESSO AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=v6WZb354Zjw>

Proposta de atividade: Iniciaremos à aula com procedimentos de acolhida, incentivando os alunos a participarem as atividades propostas e realizaremos o preenchimento do calendário. Aproveitando que a história de **João e Maria** está sendo abordada nesta semana, iremos ver o gênero receita. Exploremos através de imagens o título da receita, a quantidade de ingredientes e quais são e como será feito esse doce, onde poderemos servi-lo e quando. Será tudo visual e oral.

Deixaremos uma proposta de brincadeira caso o aluno não tenha os ingredientes solicitados. A brincadeira de imaginação em substituição: os alunos deverão fazer docinhos de massinha e usar forminhas.



ATIVIDADE IMPRESSA

Os alunos deverão realizar o registro através de desenho para registrar sua receita.

